

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

7.1. INTRODUCCIÓN

La acción tutorial se refiere al acompañamiento que desde el centro educativo se realiza a todo el alumnado para facilitar su desarrollo personal: intelectual, social, emocional y físico.

El Programa de acción tutorial, definido en el Proyecto Educativo de Centro, concreta las acciones destinadas a realizar el seguimiento de todo el alumnado en colaboración con todos los agentes implicados en su proceso educativo al igual que el Plan de orientación educativa y profesional, cuyas actuaciones se incluyen también en el PAT.

La acción tutorial forma parte de la acción educativa y es esencial al proceso de enseñanza-aprendizaje entendida como una labor pedagógica encaminada a la tutela, acompañamiento y seguimiento del alumnado con el fin de que el proceso educativo de cada alumno se desarrolle en condiciones adecuadas.

La labor de orientación y tutoría es tarea de todo el profesorado y abarca tanto las actuaciones que con carácter más específico desarrolla el profesor tutor con su grupo de tutorados e individualmente, como aquellas relacionadas con la comunicación con las familias y el resto del profesorado, así como las que cada profesor pueda llevar a cabo dentro de su área con el fin de orientar, tutelar y apoyar el proceso de aprendizaje de cada uno de sus alumnos. Y deberá incluir las líneas de actuación que los tutores desarrollarán con las familias y con el equipo educativo.

Este planteamiento exige la participación activa y coordinada de todas las personas e instancias que intervienen en la educación. Debe contribuir a la coordinación de la acción tutorial, asegurar el trabajo conjunto del equipo docente, integrar la intervención de equipos externos, servir de cauce en las relaciones y colaboraciones con centros de otro nivel, con empresas, instituciones e implicar más estrechamente a las familias del alumnado en la vida del centro.

Los tutores y las tutoras, junto con las jefaturas de estudios y con el asesoramiento del departamento de orientación, realizarán un seguimiento y evaluación del Programa de Acción Tutorial y elaborarán una memoria al final del curso.

Las actividades de tutoría contarán con el asesoramiento del Departamento de Orientación, teniendo en cuenta las aportaciones de la Comisión de Coordinación Pedagógica y de los tutores y las tutoras de los grupos y equipo directivo.

El Programa de Acción Tutorial deberá concretar intenciones, responsabilidades, programas específicos, medios, etc.

Para elaborar y garantizar su adecuado desarrollo, la jefatura de estudios establece las medidas organizativas necesarias para la coordinación de los tutores y las tutoras con el Departamento de orientación y para la coordinación de los equipos docentes del grupo. Se establecen en todas las etapas reuniones de coordinación de tutorías.

Las reuniones de coordinación de tutorías se desarrollan en el horario semanal de permanencia del profesorado en el centro de manera que se garantice la asistencia de todos sus integrantes.

En el presente curso, las reuniones quedan fijadas según el siguiente calendario:

Lunes: reunión tutores 1º y 2º de bachillerato. De 9,20 a 10,15 h.

Miércoles: reunión tutores 1º y 2º de ESO. De 9,20 a 10,15 h.

Jueves: reunion tutores 3º y 4º de ESO. De 11,40 a 12,35 h.

El Departamento de Orientación, en colaboración con los equipos de tutores y tutoras, realizará la planificación, seguimiento y evaluación del Programa y elaborará una memoria al final del curso señalando los logros, las dificultades, los factores que han podido influir en su desarrollo y los aspectos que necesitan ser mejorados en el siguiente curso.

7.2. El Programa de Acción Tutorial contribuirá al logro de los siguientes **OBJETIVOS GENERALES:**

- Contribuir a la individualización de la educación, facilitando una respuesta educativa ajustada a las necesidades particulares del alumnado, articulando las oportunas medidas de apoyo al proceso de enseñanza -aprendizaje.
- Avanzar hacia un modelo educativo que garantice la equidad y la igualdad, dando respuesta a la diversidad del alumnado, potenciando la orientación educativa y evitando cualquier forma de exclusión.
- Contribuir al carácter integral de la educación favoreciendo el desarrollo de todos los aspectos de la persona: cognitivos, afectivos y sociales.
- Prevenir las dificultades en el aprendizaje, anticipándose a ellas y evitando, en lo posible, el fracaso o la inadaptación escolar.
- Mejorar los índices de abandono escolar temprano, disminuyendo el absentismo, a través de la mejora de la coordinación con otras instituciones, en especial con los servicios sociales.
- Promover en el centro un clima de convivencia positivo, atento a la necesaria igualdad de género, al respeto a las diferencias entre iguales y contando con la participación de toda la comunidad educativa.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias,
- Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores y de toma de decisiones respecto al futuro académico y profesional.
- Potenciar el centro educativo como un espacio saludable y sostenible, contando con la colaboración de la Consejería de Sanidad para el desarrollo conjunto de proyectos que permitan generar un ambiente que facilite la adopción de estilos de vida saludables y de participación de la comunidad educativa en la preservación integral de la salud.

- Incidir en el cuidado del medio ambiente como herramienta al servicio de la innovación y de la mejora educativa, promoviendo actitudes y valores de compromiso medioambiental.

7.3. Planteamos las siguientes **LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN:**

A) ACTUACIONES DEL PAT CON EL PROFESORADO:

Se establecen los siguientes objetivos y actuaciones en la acción tutorial con el profesorado.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
Plan de Transición de Primaria a Secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación entre los tutores/orientadores/Jefes Estudios de centros de primaria y DO/Jefatura de estudios para transmitir información de los alumnos que pasan a 1º ESO (Junio) - Reuniones con Equipos de Orientación en el caso de alumnado NEAE (DO)
. Asegurar la coherencia educativa en el desarrollo de las programaciones y la práctica docente del aula.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento en: objetivos, contenidos, evaluación, metodología respecto a la orientación educativa. - Información de alumnos de 1º ESO según reuniones con centros de Ed. Primaria. Información de jefatura de estudios y orientadora a los tutores/jefatura de estudios sobre antecedentes escolares, personales, familiares, sociales según los informes de las reuniones con los centros de primaria de procedencia, según necesidades detectadas y teniendo en cuenta que algunos casos es delicada y confidencial. - Reuniones del DO con las juntas de profesores de los grupos donde se encuentren alumnos con NEAE: Información sobre las necesidades y previsión de apoyos. (según el PAD). REDEs

<p>Favorecer la coordinación y la adopción de acuerdos de los Equipos Docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Preparación de las juntas de evaluación. . Coordinación e intercambio de información grupal/individual y reuniones trimestrales de evaluación. . Detección de alumnado vulnerable, desenganchado o sin recursos tecnológicos. . Resolución de problemas o conflictos que surjan a lo largo del curso. <p>Intervención coordinada profesorado, jefatura de estudios y DO en casos de absentismo, convivencia, etc</p>
<p>Elaboración, coordinación y seguimiento de programas de recuperación y/o apoyo del alumnado con dificultades de aprendizaje y/o situación de vulnerabilidad personal o sociofamiliar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Detección del alumnado en situación de vulnerabilidad por condiciones personales, familiares y sociales. - Coordinación entre instituciones y DO. con Servicios Sociales. - Coordinación entre familias de alumnado NEAE y profesionales del DO, jefatura de estudios y tutores implicados. En reuniones de tutores semanales y cuando sea necesario. Entrevistas presenciales y/o Comunicaciones por medios telemáticos.

B) ACTUACIONES DEL PAT CON LAS FAMILIAS:

Se establecen los siguientes objetivos y actuaciones en la acción tutorial con las familias.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>Contacto inicial para sentar las bases para la cooperación mutua e informar a las familias de la marcha del grupo y centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión inicial grupal de familias-tutores por grupo-aula: sobre pautas educativas de ayuda a sus hijos, funcionamiento del centro y aula, normas de convivencia e información sobre procedimiento en NEAE (según DO)
<p>Coordinación e intercambio de información entre profesionales del centro y familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones o entrevistas de los tutores con las familias de los alumnos/as, a iniciativa de cualquiera de las partes implicadas, de acuerdo con las informaciones que se intercambian en las reuniones de equipos docentes en relación al proceso educativo. - Entrevista con orientadores en temas de pautas educativas de disciplina, comunicación y negociación familiar, la intervención de la familia ante el fracaso escolar, o en relación al análisis de la oferta formativa y laboral del entorno, en coordinación con el tutor/a. - Entrevistas de la orientadora y familias en temas sociofamiliares, absentismos, orientación académica, etc.

<p>Conocer y utilizar la agenda escolar como instrumento de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda Escolar del IES Juan Gris
<p>comunicación Familia-Centro (Primer ciclo de la ESO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generar el hábito del uso de la agenda durante el primer trimestre de curso en las tutorías. - - Reforzar su uso implicando al equipo docente y familias en las primeras reuniones de contacto.
<p>Dotar de estrategias, destrezas y habilidades a las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento en reuniones de coordinación tutores/familias y con el asesoramiento o derivación al DO cuando sea necesario. - Favorecer la participación del mayor número de familias en la Escuela de padres. - Realizar un diagnóstico y evaluación de las necesidades.
<p>Favorecer la colaboración de las familias en el proceso de toma de decisiones académicas y profesionales, especialmente en los cambios de etapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones informativas del DO /Jefatura de estudios a las familias en 4º ESO y 1ºBach. - Asesoramiento del DO cuando sea necesario en la orientación académica y profesional.
<p>Difusión de los Protocolos de protección contra el maltrato y cualquier tipo de abuso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informar del procedimiento ante una sospecha de maltrato o abuso entre alumnos o en el seno familiar.

ACTUACIONES DEL PAT CON EL ALUMNADO (Temporalidad)

ALUMNADO DE 1º Y 2º ESO

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de alumnos y familias: ficha del alumno.• Comprobar correos y teléfonos de contacto y pasar datos a secretaría. Comprobar las pendientes (ficha), alumnos repetidores y alumnos ACNEAE.• Actividades de acogida. Nos conocemos. (Fichas)• Elección de delegado/a y subdelegado/a. (Ficha)• Normas de convivencia (centro y elaboración de las normas del grupo: ficha).• Elección de delegado/a y subdelegado/a. (Ficha)• Criterios de calificación y evaluación de todas las asignaturas. (ficha)• Reflexión inicial de curso (ficha) .• Aprendo a organizarme (calendario Google Workspace).(Ficha)	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de los resultados.• Hábitos y rutinas de trabajo: mejora del ambiente, concentración, introducción a las técnicas de estudio.(Fichas)• Uso de móvil y redes sociales. (Ficha)• Profundización de temas tratados anteriormente (convivencia, habilidades sociales, técnicas de estudio...)• Preparamos la evaluación.(Ficha)	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de los resultados.*Actividades varias: educación emocional, consumo, alimentación...(Fichas)• Orientación académica. (Ficha)* Preparación de la recta final. (Ficha)

TALLERES Y CHARLAS 1º Y 2º DE ESO

1º ESO

CUENTO CONTIGO. Taller impartido por la Consejería de *Juventud de la Comunidad de Madrid*. 3 sesiones.

EDUCACIÓN EN EL BUEN USO DE LAS PANTALLAS Y REDES SOCIALES. Taller impartido por la Consejería de *Juventud de la Comunidad de Madrid*.

2º ESO

VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER

Taller impartido por la *Concejalía de Cultura*. 2 sesiones.

1º ESO

RIESGOS EN EL USO DE INTERNET Y LAS REDES SOCIALES. Impartido por la *Policía Municipal del Municipio*.

ACOSO ESCOLAR Impartido por la *Asociación APLEC*.

2º ESO

YO TAMBIÉN SOY REFUGIADA Asociación sin ánimo de lucro de *Móstoles sin fronteras*.

BUEN TRATO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS impartido por la Asociación sin ánimo de lucro "*Sensibiliza Móstoles*".

1º ESO

CHARLA DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

Impartido por Alicia (enfermera del IES Juan Gris).

2º ESO

CHARLA DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Impartido

por la enfermera del centro.

GUIÓN DE ACTUACIÓN TUTORIAL 2023- 2024

3º Y 4º ESO

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN	3º EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de alumnos y familias: ficha personal, actividades de acogida. Comprobar correos y teléfonos de contacto y pasar datos a secretaria. Comprobar las pendientes, alumnos repetidores y alumnos ACNEAE.• Elección de delegado/a y subdelegado/a.(Ficha)• Normas de convivencia (centro y elaboración de las normas del grupo).(Ficha)• Criterios de calificación y evaluación de todas las asignaturas (ficha)• Cómo favorecer y mejorar el estudio de nuestros alumnos: técnicas y hábitos de estudio. (Ficha)• Planificación del trabajo y estudio (calendario Google Workspace).(Ficha)• Preparación de la evaluación.(Ficha)	<ul style="list-style-type: none">• Resultados académicos: evaluación de lo que ha ido bien y lo que ha ido mal.• Las relaciones sociales dentro del aula. (Ficha)• Técnicas de estudio. (Ficha)• Uso del móvil y redes sociales.(Ficha)• Preparación de la evaluación. (Ficha)	<ul style="list-style-type: none">• Resultados académicos: evaluación de lo que ha ido bien y lo que ha ido mal.• Actividades diversas: emociones, alimentación, autoestima...(Ficha)• Intereses académicos. Información. Proceso de toma de decisiones. (Ficha)• Información de alternativas al terminar 3º y 4º ESO.• Preparación de la recta final. (Ficha)

<p>3º ESO</p> <p>VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER por la <i>Concejalía de Cultura</i>. <u>2 sesiones</u></p> <p>PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS impartido por la Asociación <i>SPANT</i>. <u>2 sesiones</u>).</p>	<p>3º ESO</p> <p>TALLER DE ANSIEDAD Y ESTRÉS Actividades llevadas a cabo por la <i>Concejalía de juventud de la Comunidad de Madrid</i>.</p>	<p>3º ESO</p> <p>TALLER AFECTIVO SEXUAL impartido por la <i>Asociación APLEC</i>.</p> <p>CHARLA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL Impartida por el departamento de orientación del IES Juan Gris.</p>
<p>4º ESO</p> <p>CHARLA DE ACCESO A LAS FUERZAS ARMADAS impartida por la <i>Sección de apoyo al reclutamiento del Ministerio de Defensa</i>.</p> <p>VISIBILIZACIÓN DE LA MUJER impartido por la <i>Concejalía de Cultura del Municipio de Móstoles</i>.</p>	<p>4º ESO</p> <p>PREVENCIÓN DE JUEGOS DE AZAR impartido por la Asociación <i>SPANT</i>. <u>2 sesiones</u>)</p> <p>YO TAMBIÉN SOY REFUGIADA impartido por la Asociación sin ánimo de lucro, <i>Móstoles sin fronteras</i>.</p>	<p>4º ESO</p> <p>CHARLA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL impartida por el departamento de orientación del Instituto Juan Gris.</p>

GUION DE ACTUACIÓN TUTORIAL 2023- 2024

BACHILLERATO

ACTIVIDADES Y CHARLAS/TALLERES

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN	3º EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de alumnos y familias: ficha personal.• Comprobar optativas y alumnos repetidores. Comprobar correos y teléfonos de contacto y pasar datos a secretaría. <ul style="list-style-type: none">• Elección de delegado/a y subdelegado/a.(Ficha)• Normas de convivencia (centro y elaboración de las normas del grupo).(Ficha)• Preparación de la evaluación.(Ficha) <p>1º Bach</p> <p>CHARLA DE ACCESO A LAS FUERZAS ARMADAS, impartido por la Sección de apoyo al reclutamiento del Ministerio de Defensa.</p> <p>1º y 2º Bach</p>	<ul style="list-style-type: none">• Resultados académicos: evaluación de lo que ha ido bien y lo que ha ido mal.• Preparación de la evaluación. (Ficha) <p>1º Bach</p> <p>CHARLA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL impartido por la <i>URJC</i>.</p> <p>SESIÓN DE RELAJACIÓN impartido por la <i>enfermera del instituto Juan Gris</i>.</p> <p>2º Bach</p>	<ul style="list-style-type: none">• Resultados académicos: evaluación de lo que ha ido bien y lo que ha ido mal.• Preparación de la evaluación. (Ficha) <p>2º Bach</p> <p>SESIÓN DE RELAJACIÓN por el departamento de orientación y la enfermera. Marzo 2023.</p>

BACHILLERATO NOCTURNO Y DISTANCIA

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN
<p>TALLER TÉCNICAS DE TRABAJO INTELLECTUAL impartido por el departamento de orientación del IES Juan Gris.</p> <p>TALLER JUEGO DE AZAR impartido por la ONG " <i>Punto Omega</i>".</p>	<p>TALLER PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS impartido por la <i>Asociación Punto Omega</i>.</p> <p>CHARLA SOBRE LA EVAU impartida por el <i>departamento de orientación del IES Juan Gris</i>.</p>