

IES JUAN GRIS

PROGRAMACIÓN

DEL

DEPARTAMENTO

DE ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES

Y

COMPLEMENTARIAS

Curso 2024 – 2025

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Tipos de actividades	4
3. Justificación y objetivos	4
4. Organización	5
4.1. Obligatoriedad de la asistencia	5
4.2. Prohibición de participar	6
4.3. Temporalización	6
4.4. Organización de la actividad	6
4.5 Profesores acompañantes	7
4.6. Financiación	7
4.7. Interdisciplinariedad	7
5. Plan de actividades del curso 2024-2025	8
5.1. Actividades que afectan a todo el centro	8
5.2. Actividades de más de un día de duración	9
5.3. Actividades propuestas por departamentos	9
5.4. Actividades propuestas por el dpto. de Extraescolares	18

1. INTRODUCCIÓN

El Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (REAL DECRETO 83/1996 DE 26 DE ENERO), establece, en su artículo 40, como órgano de coordinación docente al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

La concreción de sus características y funciones se desarrolla en los artículos 45, 46 y 47 de dicho reglamento, y a ellos nos remitimos para señalar los rasgos más relevantes de dicho departamento.

1. Por lo que respecta a su finalidad, el Departamento citado tiene por objetivo la promoción, organización y animación de las actividades complementarias y extraescolares que se realicen en el centro.
2. En segundo lugar, se trata de un Departamento organizado alrededor de una sola persona, el jefe del mismo, que ejerce las funciones de jefe de un conjunto variable y circunstancial de integrantes (profesores y alumnos responsables de una actividad). El presente curso, la jefa del Departamento es Gema Manrique Alonso, profesora de Lengua Castellana y Literatura.
3. Las funciones del jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares resultan, si nos atenemos al Real Decreto citado, extremadamente indefinidas y dispersas:
 1. Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
 2. Elaborar el Programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.
 3. Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.
 4. Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos, la asociación de padres y de alumnos.
 5. Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
 6. Distribuir los recursos económicos destinados por el consejo escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
 7. Organizar la utilización de la biblioteca del instituto.
 8. Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de la dirección.

Dichas funciones tratan, en definitiva, de la organización y planificación de las actividades complementarias y extraescolares que se realizan en el centro, trabajando de forma coordinada con los departamentos didácticos, el Equipo Directivo y el Consejo Escolar. Los viajes de intercambio o de idiomas estarán a cargo de los departamentos de Inglés, Francés o Alemán en cada caso y el viaje de estudios de 4º de ESO será promovido por Mariano Arias, profesor del departamento de Biología. De la organización de la utilización de la biblioteca del centro se encargarán Gemma Anguix, del departamento de Lengua Castellana y Literatura y Daniel Casado, del departamento de Inglés.

2. TIPOS DE ACTIVIDADES

Cuando hablamos de actividades extraescolares aludimos a aquellas cuya duración, espacio y metodología exigen romper con el horario establecido por el centro, se sitúan fuera de las aulas y del propio edificio del instituto o plantean estrategias que necesitan escenarios o apoyos externos a los recursos de una clase convencional.

Ahora bien, dentro de esta amplia definición, podemos distinguir, al menos tres tipos de actividades:

1. Las que aparecen integradas en las programaciones de las áreas curriculares de los Departamentos Didácticos, incorporadas por tanto a los procesos de enseñanza y aprendizaje, y que, convencionalmente se definen como actividades complementarias.
2. Las actividades cuya realización afecta a toda la vida del centro, por ejemplo, las Jornadas de convivencia, y que se desarrollan habitualmente a través de proyectos multidisciplinares, con el concurso de agentes externos a la dinámica del propio centro. Estas actividades pueden situarse en fechas claves del curso o desarrollarse a lo largo del mismo. Su organización y evaluación dependen en cierta manera de los criterios de los Departamentos Didácticos, puesto que se necesita su colaboración para la puesta en práctica de dichas actividades.
3. En tercer lugar, lo que podemos designar mucho más propiamente como actividades extraescolares, es decir, fuera del horario lectivo:
 - Este curso 2024-2025 se han concedido al centro las Actividades Deportivas organizadas por la Comunidad de Madrid dentro del Programa “IPAFD”(Instituto Promotor de la Actividad Física y Deporte). El encargado será Ricardo Ruiz de la Hermosa, del departamento de Educación Física. En este curso se realizarán los siguientes deportes: judo, fútbol sala, baloncesto, voleibol y tenis de mesa.
 - En el momento de realizar esta programación desconocemos si la Muestra de Teatro de los Institutos de Móstoles, paralizada desde el curso 2019/2020 debido a la pandemia COVID-19, volverá a retomarse este año. En ese caso, el IES participaría en dicha Muestra tanto en asistencia a las diferentes representaciones como en la preparación de una obra de teatro.

3. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Partimos de una afirmación hasta cierto punto consensuada entre padres, profesores y alumnos: las llamadas “actividades extraescolares” desempeñan un papel decisivo en la configuración de un estilo de centro, en la gestación de una cultura escolar que va más allá de los recintos y saberes académicos, presentando una enorme y profunda riqueza de posibilidades y proyecciones, tanto hacia dentro de la comunidad educativa, como en la relación de ésta con el entorno espacial y social en que se inserta.

Estas actividades son un factor enriquecedor en la educación de nuestro alumnado pues:

- Amplían su formación, complementando el currículo de las diferentes áreas, evitando que la enseñanza quede relegada al ámbito del aula.

- Inciden en los temas transversales, que generalmente son menos tratados en los programas académicos.
- Fomentan actitudes culturales en el alumnado y contribuyen a su desarrollo mediante actividades lúdicas y de ocio.
- Desarrollan en el alumnado habilidades sociales que les permiten actuar dentro y fuera del aula de forma adecuada, favoreciendo la convivencia.
- Contribuyen en la formación integral de los alumnos y alumnas como personas libres, responsables, creativas, críticas y solidarias.
- Facilitan la comunicación y aúnan intereses entre todos los componentes de la comunidad educativa al desarrollar actividades en común, pues es necesaria la colaboración del Claustro de Profesores, Tutores, Departamentos Didácticos, Equipo Directivo, AMPA, Junta de Delegados e Instituciones y Organismos Públicos.
- Motivar a la participación de los alumnos/as despertando su interés en aspectos educativos y contribuyendo a la mejora de su rendimiento académico; así como una mejor relación con el profesorado.

Otros objetivos que pretendemos conseguir son:

Cooperar y facilitar el viaje de fin de estudios dirigido a los alumnos/as de 4º de ESO del centro, así como colaborar con los Departamentos de Inglés, Francés y Alemán en la realización de intercambios escolares o viajes culturales en el caso de que se llevasen a cabo este curso.

4. ORGANIZACIÓN

En este epígrafe nos limitaremos a reseñar los aspectos organizativos establecidos para la programación y realización de actividades complementarias, es decir, las que afectan a los Departamentos Didácticos, teniendo en cuenta las experiencias de años anteriores.

4.1. Obligatoriedad de la asistencia

En las actividades de carácter lectivo, **la asistencia a las mismas es obligatoria para todos los implicados**. Los alumnos que no asistan a una actividad extraescolar deben justificarlo adecuadamente al tutor y profesor implicados.

En cualquier caso, los alumnos que no asistan a una actividad durante el horario lectivo, deberán asistir al Centro durante toda su jornada escolar y serán atendidos por los profesores correspondientes en su horario habitual o, en su caso, por el profesor de guardia. Solo en el caso de actividades especiales que impliquen gran cantidad de profesores, por lo que impediría el normal seguimiento de los horarios, convendría modificar el horario habitual de los alumnos que asistan al centro, para lo cual habrá que informar por escrito y previamente a los padres de los alumnos afectados.

Se recomienda a los profesores que los alumnos hablen con los tutores y/o profesores responsables de la actividad en caso de no ser autorizados, para averiguar si la razón es económica o de salud (el objetivo es la máxima participación), en cuyo caso se intentará buscar una solución.

Los alumnos no autorizados dispondrán de material sobre el contenido a tratar referente a la actividad y que deben realizar como trabajo obligatorio.

Aquellas actividades que tengan carácter excepcional: viajes de fin de estudios, intercambios escolares, etc., se considerarán aisladamente, aunque deben ajustarse lo más posible a la norma general.

Las actividades realizadas en horario no lectivo son voluntarias.

Por último, en cuanto al porcentaje mínimo de alumnos por cada clase que deben asistir a una actividad es flexible, tal y como aparece en el Reglamento de Régimen Interno aunque sería aconsejable contar con la participación de, al menos, el 75% de los alumnos de la materia, grupo o nivel. Esta medida puede ser flexible en función de los grupos y de la actividad a realizar.

4.2. Prohibición de participar en actividades extraescolares:

La acumulación de partes así como de un número elevado de faltas de asistencia a clase sin la debida justificación podrá suponer la prohibición de participar en las actividades extraescolares (incluido el viaje fin de curso de 4º de ESO.)

4.3. Temporalización

Lo deseable es que todos los cursos realicen al menos una actividad por trimestre. Actualmente no existe ninguna limitación respecto al número de actividades que se pueden hacer por grupo y curso.

En los grupos de 2º de Bachillerato que deben afrontar la prueba final de etapa y que, por lo tanto, ven acortado sensiblemente el tercer trimestre, las actividades en dicho trimestre serán limitadas, salvo aquellas que sean imprescindibles desde el punto de vista académico. Por ello, la fecha límite para salir con los alumnos de 2º de Bachillerato es finales de marzo.

Es recomendable no programar actividades diez días antes de las juntas de evaluación, para no evitar la coincidencia con exámenes.

El viaje de estudios se realizará con los alumnos de 4º ESO durante el mes de junio.

4.4. Organización de la actividad

El responsable de organizar una actividad deberá ponerse en contacto con la responsable de las actividades extraescolares del centro e indicar los datos de dicha actividad: nombre, lugar, fecha, horario, clases participantes, número de alumnos y profesores acompañantes. La responsable de actividades extraescolares comprobará que no coincide con otras actividades previstas para esos grupos de alumnos.

Cada actividad deberá anunciarse (tanto en los tablones de la sala de profesores como en la aplicación del centro) con una antelación de diez días como mínimo, con el fin de que tanto los profesores como Jefatura de Estudios tengan conocimiento de la misma y adopten las medidas precisas.

Los profesores responsables de la actividad entregarán a los alumnos participantes el modelo de autorización, en el que se recogerá la descripción de la actividad, la fecha y el horario previsto, así como el precio de la actividad. Los alumnos que no asistan a la

misma deberán entregar al profesor responsable de la actividad la hoja de autorización, marcado el “no autoriza” y firmada por los padres.

Los profesores acompañantes deberán rellenar un informe para Jefatura de Estudios indicando las clases de las que se ausentarán así como la tarea que dejan para esos grupos.

Jefatura de Estudios y el jefe del Departamento de Actividades Extraescolares deberán disponer de una lista de los alumnos que, estando en los grupos participantes, no asistan a la salida.

Tras haberse realizado la actividad, el responsable de la misma deberá rellenar un cuestionario facilitado por el departamento de Extraescolares.

4.4. Profesores acompañantes

El número de profesores acompañantes es: 2 profesores por cada 25 alumnos para actividades por los primeros 25, y uno por los siguientes 25. Es decir, si fueran 25 alumnos irían 2 profesores, mientras que si fueran 50, irían 3. Para viajes nacionales, se recomiendan 2 profesores por cada 25 alumnos y para el extranjero lo conveniente son 2 por cada 15 alumnos.

Para actividades que impliquen cierto riesgo (esquí, patinaje, etc.) y para poder solventar cualquier contratiempo, es conveniente que sean como mínimo 3 los profesores acompañantes.

Debe procurarse que los profesores acompañantes pertenezcan a los grupos que realicen la actividad y su designación provenga de la voluntariedad de los mismos.

4.5. Financiación

En general, en aquella actividad que tenga algún coste, este correrá a cargo del alumno. La Asociación de Madres y Padres de Alumnos establece en la medida de sus posibilidades ciertas subvenciones (premios, coste de algunos materiales etc.). En todo caso, el instituto se compromete a que ningún alumno deje de participar en una actividad por falta de medios económicos siempre y cuando estos estén en conocimiento del Departamento de Orientación.

4.6. Interdisciplinariedad

En la medida de lo posible, las actividades organizadas afectarán a cada grupo completo, aunque el Departamento Didáctico que la proponga solo implique a parte del mismo. De igual manera, un objetivo básico de la salida o visita es posibilitar su lectura desde diversas áreas curriculares.

4.7. Evaluación y memoria

Las actividades serán evaluadas conforme a los criterios establecidos por los diferentes Departamentos Didácticos, cuando éstas sean incorporadas a sus programaciones.

Dichos departamentos establecerán, igualmente, procedimientos alternativos de evaluación para los alumnos que, por razones justificadas, no hayan podido participar en las actividades propuestas.

Igualmente, una vez realizada la actividad, se rellenará un cuestionario que facilitará el departamento de Extraescolares en el que se hará una valoración global, incidiendo en los aspectos tales como explicación, incidencias, nivel de contenidos, organización por parte de las entidades u organismos ajenos al centro. El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares podrá así incluir estos datos en la memoria final de curso. Por lo que respecta a la evaluación de aquellas que afectan al conjunto del centro, será realizada por el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias.

5. PLAN DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2024 - 2025

En el ámbito específico del Departamento de Actividades Extraescolares están aquellas actividades generales que el centro asume como propias y específicas de su proyecto educativo, en sus diferentes instancias institucionales: consejo escolar, claustro, equipo directivo, comisión de coordinación pedagógica, etc.

5.1. Actividades y proyectos que afectan a todo el centro:

- Se realizará una “Yincana de acogida” dirigida a alumnos de 1º ESO para favorecer la convivencia y su integración en el instituto. Estará organizada por el departamento de Educación Física.
- Otro de los proyectos de este curso es la organización de las Jornadas de convivencia con el fin de que nuestros alumnos descubran el lado lúdico y práctico de las diferentes disciplinas académicas. Para ello se necesitará la implicación y colaboración de todos los departamentos didácticos. Las jornadas coincidirán con los días previos a las vacaciones, quedando distribuidas por temática de esta manera:
 - Antes de las vacaciones de Navidad: Jornadas de convivencia, tolerancia y diversidad.
 - Antes de las vacaciones de Semana Santa: Jornadas de medio ambiente, reciclaje y vida saludable.
 - Antes de las vacaciones estivales: Jornadas culturales
- Es esperable que se realicen diferentes actividades ante días especiales como el Día de la mujer, el Día del libro, “Halloween”, “Thanksgiving”, “Black history month”...
- Durante este curso cabe la posibilidad de realizar semanas temáticas como la semana de la ciencia, la semana lingüística...
- Continuaremos con la Revista digital del centro, donde colaboran profesores de diferentes materias así como los alumnos interesados.
- Se coordinará, junto con Dirección y tutores, la organización de dos fiestas de graduación, una para 4º de la ESO y otra para 2º de Bachillerato que se

realizarán a final de curso. En los dos casos se procurará ceder el protagonismo a los alumnos en los preparativos de su celebración.

- Se propondrá a los alumnos de 2º de Bachillerato la realización de una orla así como fotos grupales. También se ofrecerá fotos de grupo a los alumnos de 4º ESO.
- El coordinador del Bachillerato de Investigación durante este curso será Vicente González-Horcajo
- Proyecto “El lenguaje del cine”, coordinado por Alejandro García.
- Tu aula/tu espacio coordinado por Javier de la Calle, del departamento de Inglés.
- Proyecto de sostenibilidad del centro: huerto y actividades en El Forestal de Villaviciosa de Odón a través de la asignatura de Proyecto de Botánica Aplicada.
- El Centro colabora, además, dos veces al año con recogida de ropa y alimentos no perecederos para el Comedor Social de San Simón de Rojas (Móstoles) y recogida de tapones.
- En cuanto a la biblioteca, estará abierta durante los recreos tanto para el préstamo de libros como para estudio. Se podrán seguir realizando peticiones de manera telemática siguiendo el sistema del curso anterior. Desde la biblioteca se organizarán diferentes actividades para promover el fomento de la lectura como exposiciones, concursos, celebración de efemérides...

5.2. Actividades de más de un día de duración

Durante este curso están previstas las siguientes actividades que implican más de un día de duración:

- Juegos olímpicos escolares en Alemania.
- Viaje de estudios de 4º ESO
- Intercambio con Alemania (instituto público cerca de Stuttgart, el Ernst-Sigle-Gymnasium).
- Actividad de inmersión lingüística en inglés de entre dos y cinco días para alumnos de 1º de ESO. Fecha por determinar.
- Erasmus +: Durante este curso se realizará una actividad de larga estancia por parte de dos alumnos del IES.
- Intercambio con Francia para 1º de Bachillerato.
- A lo largo de este curso se solicitará la participación del IES en el proyecto de recuperación de pueblos abandonados en Granadilla (Cáceres).

5.3. Actividades propuestas por los departamentos

- **Departamento de Alemán:**

El departamento de alemán organiza un intercambio con Alemania para este curso académico 2024 / 2024 con un instituto público, el ESG en Kornwestheim, cerca de Stuttgart, Alemania. Este intercambio está principalmente dirigido a los alumnos de 3º de la ESO.

Este intercambio ya se realizó con éxito en los cursos académicos 2022/2023 y 2023/2024.

Un intercambio consiste en que un grupo de alumnos, acompañados en todo momento por dos profesores del centro, viajan a Alemania y viceversa. Primero los alumnos alemanes viajan a España, por un tiempo aproximado de siete días, estos alumnos se alojan en casa de los alumnos españoles. Aquí los alumnos alemanes junto con los alumnos españoles asisten a clase, realizan distintas actividades en el centro y se programan salidas extraescolares y culturales durante el tiempo en el que los alumnos alemanes estén en España. Al cabo de una semana los alumnos alemanes regresan a su país. Posteriormente los alumnos españoles viajan a Alemania, se alojan en las casas de las familias alemanas, asisten también a clase en el instituto y el instituto a su vez organiza también actividades extraescolares y culturales durante el tiempo en el que los alumnos españoles estén en Alemania.

El intercambio escolar tiene como objetivo fomentar las relaciones del alumnado y el profesorado entre dos países europeos, España y Alemania, posibilitar el acercamiento entre la cultura española y la alemana, conocer de primera mano otras realidades culturales, económicas y sociales, pero especialmente es un punto de reflexión sobre qué es aquello que nos diferencia, pero sobre todo qué es aquello que nos une.

Consideramos, además, que un intercambio España - Alemania es fundamental para motivar a nuestro alumnado en el aprendizaje de otra lengua extranjera. También es una oportunidad única para tener un primer contacto real con la lengua alemana, poner en práctica los conocimientos lingüísticos ya conocidos, pero también para adquirir otros nuevos.

Los gastos que conlleva el intercambio son principalmente los relacionados con el importe del billete de avión, el seguro de viaje y el transporte. Pero hasta que no se tenga una fecha concreta y un número preciso de participantes, no se puede dar un precio aproximado. En el curso anterior fueron 450 €, el dinero aportado por la familia.

En definitiva, un intercambio constituye una experiencia sumamente enriquecedora para nuestro alumnado y es un complemento muy valioso en su formación lingüística, cultural y humana.

Con los alumnos de 3º y 4º de la ESO está previsto al igual que en años anteriores, una salida para conocer las instalaciones del Goethe Institut y hacer allí varios talleres culturales. Estos talleres han sido hasta el año pasado gratuitos.

Dentro del aula llevaremos también a cabo una serie de actividades que se salgan un poco de lo que se suele hacer durante las clases habituales, con ocasión por ejemplo de las distintas fiestas y celebraciones que se llevan a cabo en algunos países germanoparlantes, para que los alumnos conozcan de este modo esas costumbres. Así, entre otras, señalamos las siguientes: Sankt Martin, der Nikolaus, Navidad y tarjetas de felicitación navideña, Pascua, etc.

Visita a la Escuela Oficial de Idiomas en Móstoles, para hacer un taller sobre Carnaval. Esta visita es gratuita y está pensada para 3º y 4º de la ESO.

- **Departamento de Biología y Geología:**

Para todos los cursos de la ESO y Bachillerato

Como actividades extraescolares se proponen: ‘excursión de educación ambiental’ por el entorno; asistencia a exposiciones y/o a conferencias de contenidos del curso impartidas por especialistas.

Para todos los cursos 1º de la ESO

Actividades complementarias se proponen las que ofrece el Canal de Isabel II sobre ‘Propiedades del agua’ en fecha por determinar.

Para todos los cursos 3º y 4º de la ESO

Actividades complementarias se propone la que ofrece el Canal de Isabel II sobre ‘El desafío del clima’ en fecha por determinar.

Para la optativa de 3ºESO: Proyecto en Botánica Aplicada

- Visita a un jardín botánico, huerto o aula de la naturaleza
- Salida para colaborar en el sembrado/plantado de árboles.
- Salidas a colegios de la zona (CEIP Maruja Mallo) para colaborar con el alumnado de primaria.
- Excursión de naturaleza a Granadilla, Cáceres.

Para la optativa de 4ºESO: Proyecto en Laboratorio de BioGeo

Como actividades extraescolares están programadas: ‘Excursión al alcornocal de las Presillas de Alcorcón’; ‘Repoblación por siembra/plantación en Vía Pecuaria próxima al instituto’; asistencia a exposiciones y/o conferencias sobre los contenidos del curso impartidas por especialistas.

• Departamento de Dibujo:

El Departamento programará las actividades complementarias y extraescolares del curso atendiendo a las ofertas más interesantes que surjan a lo largo del mismo, observando y teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Las características del grupo: disciplina del grupo e interés formativo de la actividad para la generalidad de los alumnos.
- Posibilidades de que la actividad a realizar no perjudiquen a otras materias.

Dentro del Centro:

- Concurso de tarjetas navideñas.
- Exposición de trabajos realizados en el aula: carteles, maquetas, etc.
- Participación del departamento en el proyecto bilingüe sobre Nigeria.
- Realización de actividades específicas con objeto de celebraciones, conmemoraciones, jornadas culturales, etc, en colaboración con el profesorado de otros Departamentos.

Fuera del Centro:

- Visitas a exposiciones y muestras puntuales que guarden relación con los aspectos de la asignatura.
- Actividades interdisciplinares coordinadas con otros departamentos.

- **Departamento de Economía:**

En la programación del departamento de Economía se han incluido las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- 4º + Empresa (4º ESO)
- Crea tu startup (2º BAC)
- Olimpiada de Economía (2ª BAC)
- Young Business Talent (2º BAC)

- **Departamento de Educación Física:**

Partiendo de la base de que la E.F. moderna debe preparar al alumno para el empleo de su tiempo libre y aprendizaje a lo largo de toda la vida, pensamos que, durante el periodo de aprendizaje en la escuela, sería bueno que adquiriera el hábito y el gusto por la práctica de la actividad física.

Todos sabemos el peligro que supone para nuestros adolescentes el inadecuado uso de su tiempo libre (alcohol, tabaco, otras drogas, delincuencia, etc.). Si conseguimos que lo ocupen con la actividad física, no sólo les alejaremos de la posibilidad de adquirir hábitos de riesgo, sino que les ayudaremos a su pleno desarrollo, tanto físico, intelectual y social, tan importante en estas edades.

Corresponde al mundo escolar y dentro de él al Departamento de E.F. entre otros, adaptar sus programas para que el alumno se desarrolle dentro del amplio mundo de la actividad física. Además, entendemos que, por sus características, el entorno natural, la Naturaleza, ofrece el espacio ideal para la práctica de dicha actividad.

Por todo lo dicho proponemos la realización de las siguientes actividades:

- Senderismo
- Escalada
- Primeros Auxilios
- Gimnasia acrobática
- JJOO Escolares Alemania
- Piragüismo
- Orientación
- Patinaje
- Cicloturismo

Aprovecharemos las oportunidades de participar en el Cross Escolar del municipio, y en las actividades que la CAM nos conceda dentro de los programas de deporte joven en los parques y Madrid Comunidad Deportiva. También se incluirá la posibilidad de realizar una visita guiada al INEF de Madrid.

Este curso se propone realizar un viaje deportivo (de carácter bilingüe si lo ofrece la empresa) que complemente la adquisición de las competencias relacionadas con el medio natural y el aprendizaje del esquí; para todos los cursos de la ESO y extensible a Bachillerato.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES POR CURSOS:

- 1º ESO SENDERISMO Tercer trimestre
- 2º ESO GIMNASIA ACROBÁTICA Primer Trimestre, PRIMEROS AUXILIOS y ESCALADA Segundo trimestre
- 3º ESO JJOJ ESCOLARES Alemania Primer Trimestre, PIRAGÜISMO Y ORIENTACIÓN Tercer trimestre
- 4º ESO PATINAJE SOBRE HIELO Y/O RUEDAS y ESCALADA Segundo trimestre
- 1º BACHILLERATO CICLOTURISMO Primer Trimestre VISITA AL INEF Segundo trimestre

La temporalización de estas actividades podrá sufrir variaciones dependiendo de factores organizativos, climáticos y criterios sanitarios.

Departamento de Filosofía:

- Educación en valores Cívicos y Éticos 2º ESO:
Se podrán realizar las siguientes actividades:
Visitas a exposiciones e instituciones culturales.
 - Celebración de efemérides: Semana cultural, Día de la Paz, Día de los Derechos Humanos, etc.
 - Charlas coloquio sobre algún tema relacionado con la materia, en el centro escolar.
 - Participación en concursos (ensayo, debate, etc.)
 - Participación en la Semana de la Filosofía que se realizará en fechas próximas a las vacaciones de Semana Santa.
 - Y cualquier otro evento puntual que sea de interés para las asignaturas del Departamento de Filosofía y que surjan a lo largo del curso. Para ello, se informará a los alumnos acerca de la oferta cultural relacionada con las áreas de las que nos ocupamos con el fin de que se puedan beneficiar de la misma.
- Proyecto en argumentación, deliberación y DD. HH. 3º ESO:
Podrán realizarse las siguientes actividades:
 - Visitas a exposiciones e instituciones culturales.
 - Celebración de efemérides: Semana cultural, Día de la Paz, Día de los Derechos Humanos, etc.
 - Charlas coloquio sobre algún tema relacionado con la materia, en el centro escolar.
 - Participación en concursos (ensayo, debate, etc.)
 - Participación en la Semana de la Filosofía que se realizará en fechas próximas a las vacaciones de Semana Santa.
 - Y cualquier otro evento puntual que sea de interés para las asignaturas del Departamento de Filosofía y que surjan a lo largo del curso. Para ello, se informará a los alumnos acerca de la oferta cultural relacionada con las áreas de las que nos ocupamos con el fin de que se puedan beneficiar de la misma.

Asimismo, serán valoradas todas las propuestas que nos oferten a lo largo del curso los diferentes organismos e instituciones, tanto públicas como privadas. Además, participaremos en las Jornadas culturales del Centro colaborando en las actividades designadas por el Equipo Directivo.

- Filosofía 4º ESO:

Podrán realizarse las siguientes actividades:

- Visitas a exposiciones e instituciones culturales.
- Celebración de efemérides: Día Internacional de la Filosofía, Semana cultural, Día de la Paz, Día de los Derechos Humanos, etc.
- Cine escolar.
- Charlas-coloquio sobre algún tema relacionado con la materia en el centro escolar.
- Participación en concursos (ensayo, debate, etc.), como la Olimpiada Filosófica de la Comunidad de Madrid.
- Realización de la Semana de la Filosofía durante los días previos a Semana Santa.
- Cualquier otro evento puntual que sea de interés para las asignaturas del Departamento de Filosofía y que surjan a lo largo del curso.
- Para ello, se informará a los alumnos acerca de la oferta cultural relacionada con las áreas de las que nos ocupamos con el fin de que se puedan beneficiar de la misma.

Asimismo, serán valoradas todas las propuestas que nos oferten a lo largo del curso los diferentes organismos e instituciones, tanto públicas como privadas. Además, participaremos en las Jornadas culturales del Centro colaborando en las actividades designadas por el Equipo Directivo.

- Filosofía de 1º de Bach.:

Podrán realizarse las siguientes actividades:

Visitas a exposiciones e instituciones culturales. (Visita guiada al museo Thyssen-Bornemisza en el tercer trimestre dentro del tema de estética. Visita al congreso de los diputados en la 2ª evaluación para introducir el tema de política)

- Celebración de efemérides: Día Internacional de la Filosofía, Semana cultural, Día de la Paz, Día de los Derechos Humanos, etc.
- Cine escolar.
- Charlas-coloquio sobre algún tema relacionado con la materia, en el centro escolar.
- Participación en concursos (ensayo, debate, etc.), como la Olimpiada Filosófica de la Comunidad de Madrid.
- Realización de la Semana de la Filosofía durante los días previos a Semana Santa.
- Cualquier otro evento puntual que sea de interés para las asignaturas del Departamento de Filosofía y que surjan a lo largo del curso.

- Historia de la filosofía 2º Bach.:

Podrán realizarse las siguientes actividades:

- Celebración del día mundial de la Filosofía.
- Realización de la Semana de la Filosofía durante los días previos a Semana Santa.

- Psicología de 2º Bach.:

Se podrán realizar las siguientes actividades:

Visitas a exposiciones e instituciones culturales.

Charlas-coloquio sobre algún tema relacionado con la materia, en el centro escolar.

- **Departamento de Física y Química:**

Teniendo en cuenta el entorno socio-económico del centro, la situación general y las posibles ayudas económicas que puede prestar el centro diseñar actividades extraescolares que supongan un gasto económico se intentará que los alumnos que cursan esta materia visiten algunas exposiciones científicas e instalaciones industriales que estén en la localidad o próximas a ella y siempre que asistan la mayoría de los alumnos (al menos más de 3/4 de la clase o del nivel).

En el presente curso se intentará asistir a:

- Actividades programadas en Madrid en la Semana de la Ciencia.
- Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Visita al Planetario de Madrid.
- Visita al Parque de Atracciones de Madrid.

- **Departamento de Francés:**

1. Participar en las jornadas de inmersión lingüística que organice el centro, por ejemplo, con un *speaking dating*.

2. Elaboración y degustación de platos típicos de la gastronomía francesa.

3. En función de la programación cultural que ofrezca el Instituto Francés de Madrid, asistencia a alguna actividad organizada por esta institución.

4. Posibilidad de asistir a los cines Renoir para ver alguna película en versión original.

5. Espectáculo de cuentacuentos en francés: visita a nuestro centro de la cuentacuentos Brigitte Arnaudès.

- **Departamento de Historia y Geografía:**

Para 1º ESO. Salida al medio natural, visita al museo arqueológico y al museo de la Ciudad de Móstoles.

Para 2º ESO. Visita al Museo del Prado.

Para 3º ESO. Itinerario del patrimonio histórico por Madrid especialmente por el Palacio Real de Madrid, el Madrid de los Austrias y el Museo del Prado.. Salida a la Sierra de Madrid (Camino Smith).

Para 4º ESO. Itinerario del Patrimonio Histórico por el Madrid de los Borbones , Madrid literario y el Museo del Prado. Visita al Congreso de Diputados y al Senado.

Para 1º Bachillerato. Historia del Mundo Contemporáneo. Visita al Museo del Prado.

Para 2º Bachillerato:

Geografía. Visita al Congreso de Diputados.

Historia de España: Visita al Museo Sorolla.

Historia del Arte: Museo de Reina Sofía y visita a la Escuela de restauración

- **Departamento de Inglés:**

En el departamento de Inglés se realizarán las siguientes actividades:

1º y 2º ESO: teatro en inglés.

En los niveles superiores, a partir de 3º ESO: cine en VOS.

1º ESO: salida a un campamento con talleres en inglés en Llanes con la empresa Nature English durante el mes de junio.

Estancia de inmersión lingüística en Reino Unido o Irlanda con alumnos de 3º o 4º de la ESO(aún por determinar). Los alumnos viajarían en septiembre o en octubre del 2025.

La editorial Burlington va a organizar unas charlas culturales en el instituto para Bachillerato (fecha por determinar)

- **Departamento de Latín y Griego:**

- Asistencia a la representación de una obra de teatro grecolatino en Segóbriga o en alguna sede de Madrid.
- Visitas al Museo del Prado y al Museo Arqueológico de Madrid.
- Recorrido mitológico por el Parque del Retiro.

- **Departamento de Lengua Castellana y Literatura:**

1. Asistencia a una conferencia-encuentro con alguno de los autores leídos.
2. Participación en concursos o certámenes de creación literaria: el certamen literario Juan Gris,Halloween,Navidad, 14 de febrero...
3. Actos conmemorativos del Día del Libro.
4. Actos de animación a la lectura.
5. Se incentivará al alumnado en la colaboración activa y comprometida para la participación en *La muestra de teatro de Móstoles* .
6. Asistencia a representaciones teatrales (dentro y fuera del centro).
7. Visitas culturales de carácter literario e histórico gratuitas o muy baratas, situadas en un radio cercano al centro, con vistas a no encarecer el precio del transporte.
8. Rutas literarias.
9. Visita a distintos museos tratando aspectos relacionados con la literatura española.
10. Visita a la biblioteca Municipal.
11. Participación en certámenes de creación literaria organizados por la Comunidad de Madrid: concurso escolar de lectura y escritura, concurso de comunicación lingüística...
12. Visita a Puy du fou
13. Visita a Almagro con 1º de Bachillerato.

- **Departamento de Matemáticas:**

- Semana de la Ciencia (ESO y Bachillerato)
- Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia (ESO)
- Día de Pi.
- Concurso de primavera (ESO y Bachillerato)
- Olimpiada matemática (ESO)
- EMMA (2º ESO)
- Aula de Astronomía (1º ESO)

- **Departamento de Música:**

Posibles actividades extraescolares y complementarias:

- Asistencia a conciertos didácticos (dentro y fuera del centro)
- Visitas a museos
- Cine y teatro (musicales, ópera, ballet, danza)
- Trabajos en bibliotecas, centros culturales etc.
- Salida a Madrid con fines didácticos (Feria del libro)
- Actividades puntuales a lo largo del curso escolar (Navidad, Día de la mujer, Got talent etc.)

- **Departamento de Religión:**

Las Actividades Extraescolares programadas para el presente curso se basarán en la salida a visitar Templos, Catedrales, Museos, etc., todas ellas programadas en todos los cursos de la Enseñanza de Secundaria Obligatoria y en Bachillerato. En los cursos de Bachillerato se podrá programar, junto con otros Departamentos, la visita a las Edades del Hombre como actividad interdisciplinar.

En 1º y 2º de la ESO se programa Actividades Extraescolares junto a la Delegación de Enseñanza de Religión, de la Diócesis de Getafe, enmarcadas en el Proyecto Raíces programado por la misma Delegación. En este Programa está la actividad del “Viaje a Narnia” en Aranjuez o en La Granja (Segovia). En principio se realizará sobre el 23 de Abril del 2025.

Siguiendo con el Proyecto Raíces de la Delegación de Enseñanza de Religión, se programa un viaje Cultural-Religioso a Italia en los grupos de 4º ESO y Bachillerato.

Otras Actividades Programadas por DDE para los alumnos:

- Nuestros Mayores: Para alumnos de Primer Ciclo de Secundaria. Es un encuentro festivo entre dos generaciones, adolescentes y abuelos que, por medio de la música, los recuerdos, establecerán un contacto inolvidable para todos.

- Proyecto ALPHA, Visita a Iessu Comunio: Para alumnos de 1º y 2º de Bachillerato en La Aguilera (Burgos). Es comprobar el testimonio de la vida religiosa para los jóvenes. En el Segundo Trimestre.

- Cada Mano Suma: Es una actividad solidaria para la Navidad. Recogida de alimentos en cajas decoradas por los propios alumnos que sirven de felicitación a las familias necesitadas de nuestro entorno. En el Primer Trimestre.

- Musical “La Noche del 24”: Musical en el que se narra la historia de la primera Navidad a través de los testigos. En el Primer Trimestre

- **Departamento de Tecnología:**

Durante este curso el departamento intentará solicitar una serie de visitas y excursiones para realizar durante el curso:

- Excursión a Madrid Río o al parque Europa de Torrejón donde los alumnos deberán estudiar las estructuras de la zona, para reforzar el tema de Estructuras. 2º ESO

- Visitas a talleres/exposiciones en Fundación Telefónica/La casa encendida/ CAIXAForum... ESO (todos los niveles)
- Visita a la semana de ciencia 4º ESO /1º Bachillerato
- Visita a la Noche de los investigadores 4º ESO /1º Bachillerato
- Parque tecnológico de la Universidad Rey Juan Carlos. 1º-2º Bachillerato
- Talleres educativos sobre ciberseguridad adaptados a los diferentes niveles. ESO y bachillerato (todos los niveles)
- Campamento digital en horario no lectivo ESO y Bachillerato (todos los niveles)
- Visita a la Red de calor de Móstoles (planta de biomasa) 4º ESO
- Actividades en clase para el día de la niña y la mujer en la ciencia ESO

5.4. Actividades coordinadas por el Departamento de Extraescolares:

Desde el departamento de Extraescolares se organizarán las siguientes actividades:

- Club de lectura:

Continuando con la línea iniciada en cursos anteriores y como parte del plan de fomento de la lectura, se intentará que el club de lectura sea una actividad voluntaria que acoja a todos los alumnos del centro que quieran participar. Por ello, el principal objetivo para este curso es que tenga una mayor visibilidad.

Se realizará como mínimo una sesión mensual que incluirá coloquios sobre las lecturas elegidas así como diferentes actividades como la realización de murales u otras estrategias de animación a la lectura. Las reuniones se celebrarán en los recreos de los miércoles y, en el caso de las jornadas de final de trimestre, en una hora lectiva.

Ocasionalmente se podrá valorar la participación de otros miembros de la comunidad educativa (profesores, padres...). Durante este curso está previsto participar en la convocatoria “Premios Clubes de lectura escolares” promovida por el Ministerio de Educación.

- Grupo de teatro:

Durante este curso continuaremos con el grupo de teatro, que se ofrece a todos los alumnos del centro que estén interesados. Lo esperable es poder representar alguna obra o fragmento en las jornadas de final de trimestre, en la Muestra de Teatro en el caso de celebrarse este año o en otros ámbitos como algún colegio de educación primaria o incluso algún hospital. Se llevará a cabo los martes en la hora del recreo y, ocasionalmente y si la proximidad de las representaciones lo requiere, alguna 7ª hora.

Continuando con la línea iniciada el curso pasado, algunos miembros del centro, además de colaborar en el proyecto, actuarán junto a los alumnos. El personal docente participante está compuesto por los profesores: Ana Castro Vidal, Vicente González-Horcajo Serrano, Ruth Fernández Carretero, Alicia García Sánchez, Rosa Martín Fernández y Gema Manrique Alonso. En cuanto al personal no docente, participará nuestra enfermera, Alicia Río Álvarez.

- Got talent:

Desde el departamento de Extraescolares se organizará y se promoverá la participación tanto de profesores como alumnos. Se celebrará en junio.

En Móstoles, a 23 de octubre de 2024

Gema Manrique Alonso

Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares